

# 桃園縣 102 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：介壽國民中學

## 健康促進學校願景：

1. 透過健康促進相關課程與活動之辦理。期望做到每個介中學生身體健康，每天快樂上學進而達到有效學習。
2. 親師成員具備健康理念及健康技能，讓生活健康優質化。
3. 透過宣導及研習活動，提供社區家長正確飲食，遠離菸害、檳榔及酒類飲品與應有作為，促使生活品質健康，形成社區健康生活圈。
4. 校園及班級的互動融入兩性互相尊重的觀念：家長、教職員工對於性教育有更清楚的瞭解，能更正確合宜的方式教養下一代；學生之間更懂得性別平等與尊重，達到如何照顧健康及保護自我安全。

## 健康促進學校特色：

1. 校園空間寬敞、綠地廣大。
2. 學校校區遼闊、美景天成，自然景觀豐富。
3. 學生活潑、年輕、活動力強。
4. 學校依學生需求及社區資源訂定有效學校健康政策。
5. 學校定期召開健康與體育教學研究會。
6. 利用週會時間適時辦理各項健康講座。
7. 定期為學生做身高、體重及視力檢查並詳實建立學生健檢資料。
8. 衛生所支援學校活動。

## 壹、評價指標（30分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策  4分	1-1-1 學校成立 <u>學校衛生委員會或推動小組</u> 並指派 <u>單位</u> 或 <u>專責人員</u> 負責健康促進相關業務。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校訂定與主題契合之 <u>政策、計畫與措施</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境	1-2-1 學校提供安全健康的校園環境，並定期實施環境衛生檢查。供應的膳食與飲水均符合衛生健康標準。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
6分	1-2-2 學校提供健康的學習環境(例如考量教室課桌椅數量與配置、通風、採光、照明、噪音等)。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-3 學校營造永續校園(如進行資源分類回收循環、環保、節約能源等)。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 4分	1-3-1 學校提供學生機會參與學校事務，共同制訂相關政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 學校提供協助給予有特殊需求的教職員生。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4分	1-4-1 學校與家長團體互動良好，並鼓勵與協助家長參與學校各項活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校主動與其他學校或社區團體建立策略聯盟，運用社區資源，建立網絡，形成良好的社區夥伴互動關係。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4分	1-5-1 學校落實正常教學，並具體辦理各項健康促進教學與研習活動，提升師生健康生活之知能與技能。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 學校透過各領域融入教學，具體強化學生健康生活技能的培育。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8分	1-6-1 學校執行教職員生的身體健康檢查，並有效建檔、儲存與運用，並依檢查結果辦理體格缺點矯治或轉介服務。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障等)。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學校具體提升與落實健康中心的功能與工作。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30分)		28	

## 貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-1 學生視力不良矯治率= $A \div B \times 100\%$ (5分)	A【至合格眼科診所就診或配鏡的學生數】=70 B【經視力篩檢結果為視力不良的學生數】=73 <b>學生視力不良矯治率=95.89</b>	<input type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘,休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=214 B【學生總人數】=220 <b>學生視力保健行動平均達成率=97.27</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 學生戶外活動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=216 B【學生總人數】=220 <b>學生戶外活動平均達成率=98.18</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>口腔衛生</b>			
2-2-1 學生齲齒就醫率 $=A \div B \times 100\%$ (5分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=27 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=27 <b>學生齲齒就醫率=100</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 5 (96%以上) <input type="checkbox"/> 3 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐餐後潔牙活動 (2分)		<input checked="" type="checkbox"/> 2 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生每日平均刷牙次數= $A \div B$ (3分)	A【學生每日刷牙次數總數】=445 B【學生總人數】=220 <b>學生每日平均刷牙次數=2.02</b>	<input type="checkbox"/> 3 (3.0次以上) <input type="checkbox"/> 2 (2.6-3.0次) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (2.0-2.5次)	
<b>健康體位</b>			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=204 B【學生總人數】=220 <b>學生體位適中(正常)比率=92.72</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=16 B【學生總人數】=220 <b>學生體位不良比率=7.27</b>		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積210分鐘運動量目標之學生數】=209 B【學生總人數】=220 <b>學生目標運動量平均達成率=95</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=196 B【學生總人數】=220 <b>學生理想蔬果量平均達成率=89.09</b>	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=211 B【學生總人數】=220 <b>學生每天吃早餐平均達成率=95.9</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=216 B【學生總人數】=220 <b>學生多喝水目標平均達成率=98.18</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>菸害防制</b>			
2-4-1 學生吸菸人數	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。10		
2-4-2 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=10 B【學生總人數】=220 <b>學生吸菸率=4.54</b>	<input type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸人數】=10 B【吸菸學生人數】=10 <b>吸菸學生參與戒菸率=100</b> 【備註】參與戒菸：指「吸菸學生」曾參加學校戒菸班、戒菸輔導，或參加校外醫療院所、衛生單位辦理之戒菸教育活動(含戒菸班、戒菸專線、戒菸門診、戒菸網站等)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 吸菸學生點戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自詢問的時間往前回推 7 日皆未吸菸之學生數】=8 B【參加戒菸教育學生人數】=10 <b>吸菸學生點戒菸率=80</b>	<input type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input checked="" type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-5 吸菸學生持續戒菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【自接受戒菸教育結束後迄今未吸菸之學生數】10 B【參加戒菸教育學生人數】10 <b>吸菸學生持續戒菸率=100</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為 0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
<b>檳榔防制</b>			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=220 <b>學生嚼檳榔率=0</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
<b>正確用藥教育</b>			
2-6-1 遵醫囑服藥率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】214 B【參加正確用藥教育人數】220 <b>遵醫囑服藥率 =97.27</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-2 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = A÷B×100% (2分)	A【有藥師諮詢電話人數】201 B【參加正確用藥教育人數】220 學生家庭具有用藥諮詢電話比率 = 91.36	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-6-3 曾打過用藥諮詢電話比率 = A÷B×100% (2分)	A【撥打諮詢電話人數】196 B【有藥師諮詢電話人數】201 曾打過用藥諮詢電話比率 =97.51	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>性教育(含愛滋病防治)</b>			
2-7-1 性教育推動模式 (1分)	依據健康促進學校模式推動性教育	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-7-2 性教育宣導活動成效 (2分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input type="checkbox"/> 1 (1場)	
<b>全民健保</b>			
2-8-1 宣導活動成效 (2分)	推動宣導活動場次	<input type="checkbox"/> 2 (2場以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場)	
合計 (52分)		42	

### 參、健康促進學校網頁資料 (10分)：

指標名稱	網址或連結方式	自評分數	複核分數
1. 計畫 (3分)	<a href="http://www.jsjh.tyc.edu.tw/sfs3/modules/docup/doc_list.php?docup_p_id=19&amp;doc_kind_id=3">http://www.jsjh.tyc.edu.tw/sfs3/modules/docup/doc_list.php?docup_p_id=19&amp;doc_kind_id=3</a>	<input type="checkbox"/> 10	
2. 評分表 (4分)		<input checked="" type="checkbox"/> 6	
3. 特色 (3分)			

### 肆、校本特色及特殊貢獻(10分)：

<b>健康促進學校 校本特色 (活動及成效)</b>	<p>本校綠地廣大且校區遼闊、美景天成，自然景觀豐富，致使學生生活潑單純，在教育宣導上，較易見成效；本校為原住民學校，學生接觸菸、酒之年齡過早，但這幾年，在社區居民及村辦公室之協助下，狀況已有極大之改善。</p> <p>相關活動有下列幾點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校護理師之衛教活動</li> <li>2. 本鄉衛生所之衛教活動</li> <li>3. 衛生局之結核病課程計劃</li> <li>4. 每週二牙醫巡診</li> <li>5. 全校女同學子宮頸疫苗之施打</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 3分
------------------------------------	---	--

	<p>6. 全校師生胸部 X 光之檢查  7. 全校師生健康檢查  8. 戒菸班之課程  9. 兩性教育  10. 心理衛生教育</p> <p>成效有如下幾點：</p> <p>1. 建立健康願景，形塑校園健康氛圍，共同為追求健康而努力。</p> <p>2. 提供安全的校園環境，師生校園生活怡然自適。</p> <p>3. 建立心理健康諮詢服務，協助學生健康學習及快樂成長。</p> <p>4. 健康課程融入課程中，學生健康促進知能獲得提升。</p> <p>5. 親師生建立正確的健康理念，養成良好的健康習慣；促進親師生有效的健康發展。</p> <p>6. 結合社區資源，建置健康促進合作網絡及夥伴關係，以強化增廣親、師、生之正確健康資訊。</p>	
<p><b>行動研究</b></p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健   <input checked="" type="checkbox"/>口腔衛生   <input type="checkbox"/>健康體位   <input type="checkbox"/>反菸拒檳  <input type="checkbox"/>性教育   <input type="checkbox"/>正確用藥教育   <input type="checkbox"/>全民健保</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>2 分</p>
<p><b>特殊貢獻 (行政配合)</b></p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健   <input type="checkbox"/>口腔衛生   <input type="checkbox"/>健康體位   <input type="checkbox"/>反菸拒檳  <input checked="" type="checkbox"/>性教育   <input type="checkbox"/>正確用藥教育   <input type="checkbox"/>全民健保</p>	<p><input type="checkbox"/>5 分(中心)  <input type="checkbox"/>3 分(夥伴)  <input checked="" type="checkbox"/>1 分(重點)</p>

活動感想

1. 藉由多樣活潑的推廣活動及辦理研習課程，增進學校成員之健康知能與行為。
2. 增加師生互動關係及增進家長及社區等組織之支持與合作。

活動照片



本校護理師衛教活動



本鄉衛生所衛教活動



衛生局結核病課程

活動照片



子宮頸疫苗接種



新生健康檢查



健康促進學校趣味競賽

自評分數	<input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 0	複核分數	
------	---	------	--

自評總分	82	複核總分	
訪視意見 (由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：