

國民中學執行交通安全教育評鑑表

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~75	76~90	91~100				
一、組織、計畫與宣導 12%	1. 依照規定成立交通安全教育推動組織，組織架構完整(含聘請當地交通單位主管與家長會長共同參與)	A.	1	無	小組只有校內成員	小組有校外成員	小組有充分校內外成員	交通安全教育推動小組，校長為召集人，聘請高志弘會長、復興分駐所所長為顧問。	1	
		B.	1	無	開會 1 次	開會 2 次	開會 3 次以上	每學期召開委員會議二次，規劃推動及考核檢討成效。	1	
		C.	1	無	會議結論僅有少部分追蹤	會議結論大部分有追蹤	會議結論有完整追蹤	每學期召開委員會議，規劃推動及改進交通安全教育相關事宜，並將會議結論完整追蹤實施情形。	1	
	2. 教育局(處)將教育部評鑑委員會評鑑後所提之各項改進意見提供給學校參考，並給予必要的輔導。(2%)	A.	1	無	教育局(處)僅轉發公文沒有要求改進	教育局(處)轉發公文並要求改進	教育局(處)轉發公文要求改進並有追蹤	依教育局轉發各項改進意見確實實行並追蹤實施成效。	1	
		B.	1	無	教育局(處)沒有任何輔導	教育局(處)僅作形式輔導	教育局(處)輔導積極	交通安全教育之輔導落實並定期追蹤，且將輔導結果並報教育部與交通部備查。	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~75	76~90	91~100				
一、組織、計畫與宣導 12%	3. 訂定實施交通安全教育年度計畫，納入學校行事曆管制執行，並包括檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段（口）擬定因應對策；配合實施計畫訂定相關之執行辦法或要點，針對實施成果並進行檢討與考核。(4%)	A. 交通安全教育年度計畫內容完整具體	1	無	年度計畫中交安項目太少	年度計畫中交安項目足夠	年度計畫中交安項目完整且具體	交通安全教育年度計畫內容完整具體並確實執行。	1	
		B. 訂定有配合實施計畫相關之執行辦法或要點，以及實施成果之檢討與考核規定。	1	無	年度計畫有相關之執行辦法或要點	年度計畫相關之執行辦法或要點完備	有依年度計畫相關之執行辦法或要點考核	訂定有配合實施計畫相關之執行辦法及要點，並落實實施成果之檢討。	1	
		C. 落實於學校行事曆中加以管制與執行	1	無	行事曆中交安項目沒有執行	行事曆中交安項目僅部分執行	行事曆中交安項目已完整執行	年度行事曆擬定交通安全週，競賽項目逐一施行。	1	
		D. 有學校附近交通安全狀況完整分析資料。	1	無	資料有蒐集但未分析	資料分析完整且提出危險路段(口)	對於危險路段(口)有提出因應對策	掌握學校附近交通安全狀況完整分析資料。	1	
	4. 定期召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長宣導交通安全教育重點及措施，有具體決議事項並列管追蹤執行情形。(3%)	A. 全校交通安全教育座談會內容具體。	1	無	交通安全教育座談會紀錄不充分	交通安全教育座談會紀錄充分	交通安全教育座談會紀錄充分且具體	利用校務會議及親師座談，向師生及家長宣導交通安全實施之具體內容。	1	
		B. 決議事項均有確實列管與追蹤。	1	無	決議事項有列管	決議事項有確實列管	決議事項有確實列管與追蹤	透過每月導師會議檢核交通安全執行成效。	1	
		C. 交通安全教育宣導活動有具體成效。	1	無	有交通安全教育宣導	有充分之交通安全教育宣導	有充分之交通安全教育宣導與評估	交通安全教育宣導活動頗有成效。	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~75	76~90	91~100				
二、教學與活動 33%	1. 規劃教學進度的設計教案，融入九年一貫課程活動中(請包含機車安全教育及行車速度影響交通安全等)，並運用交通安全相關資源進行教學，以落實交通安全教育的學習。(4%)	A. 編撰並呈現交通安全教學單元進度表。	1	無	僅見一學習領域編撰交安教學單元進度表	大部分領域編撰交安教學單元進度表	所有領域皆編撰交安教學單元進度表	各領域規劃交通安全相關教學活動。	1	
		B. 各學習領域設計教案，並有教學活動紀錄。	1	無	少部分領域有教案設計並融入日常教學	大部分領域有教案設計並融入日常教學	各領域有教案設計並融入日常教學	各學習領域設計教學活動。	1	
		C. 使用交通部或本府教育局編製交通安全教育教材融入領域課程	1	無	少部分領域有利用融入	大部分領域有利用融入	各領域有利用融入	將交通安全教育教材融入領域課程。	0.5	
		D. 利用交通安全相關資源施教。	1	無	採隨機式施教交安知能	利用校內既有教材，採主題式教學	採用具體教材及補充資料，施教內容豐富有紀錄	利用交通安全相關資源施教。	1	
	2. 強化教師交通安全教學之多元化及學童對自身交通安全思辨之能力，如：舉辦交通安全示範教學或研習、班級交通安全研討會或運用事故案例宣導提醒同學注意等。(5%)	A. 邀請專業人士舉辦交通安全示範教學或研習活動。	1	無	邀請1位交安專家作演講、演示或研討	邀請2位交安專家作演講、演示或研討	邀請3位以上交安專家作演講、演示或研討，並有紀錄	每學期邀請專業人士舉辦交通安全教育宣導活動。	1	
		B. 鼓勵師生參與校際之交通安全教育研習活動。	1	無	教師曾參與校際交安教學研習活動	師、生參與校際交安教學研習活動，並有佐證紀錄	師、生曾參加校際交安教學研習活動，返校能回饋同仁	利用集會時間及會議，鼓勵師生參與校際之交通安全教育相關活動。	0.5	
		C. 班會討論交通安全議題，主題討論大綱逐年有異，並做詳細記錄。	2	無	曾舉辦班會討論交安議題	有交安討論主題且附討論大綱	有討論議題及討論大綱，且有詳盡班會紀錄	各學期班會討論交通安全議題，並做成班會記錄。	2	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~75	76~90	91~100				
二、教學與活動 33%	3.落實情境教學，例如：校園配合地形、地物設置相關交通安全標誌(或繪設標線)，或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。(5%)	A. 配合地形、地貌設置正確交通標誌、標線。	1.5	無	校內部分地物裝置標誌、標線	依校園地形、地物裝置標誌、繪製標線	校內充分裝置交通標誌、標線且正確無誤者	規劃正確交通標誌。	1	
		B. 裝設交通安全教育布告欄。	1.5	無	設有臨時性交通安全教育專欄	設固定交安教育專欄及網站	有固定交安教學專欄、網站、廣播及刊物	於穿堂裝設交通安全教育布告欄。	1.5	
		C. 布置交通安全走廊或交通標誌專牆。	1	無	設臨時性交安教育走廊及標誌專牆	設有固定交安教育專欄及網站	有固定交安教育專欄及網站、廣播及刊物	設置交通標誌專牆。	1	
		D. 利用校外交通安全情境進行情境教學。	1	無	利用新生訓練實施校外交安情況宣導	編印學生手冊教導校外交安情境	印有學生手冊(含交安宣教、校外安全地圖)，以加強校外情境之知識	結合校外交通安全情境進行情境教學。	1	
	4.運用主管機關函送資料(如海報、光碟等)或自行收集(製作)相關教材或教具(如：製造校園周邊交通設施模型等教具與設備)，各項教育及設備充實，更新、保管良好。(5%)	A. 設有交通安全教學，資源教室(專櫃)蒐存資料。	1.5	無	設交通安全資料專櫃	成立交通安全資源教室，可供借、閱資料	交通安全資源教室資源豐富、設備齊全，可供借閱及教學	設立交通安全資源專櫃並利用各項教具輔助教學。	1.5	
		B. 能將上級機關頒送資料加予編目、造冊並公開陳列。	1	無	上級機關函送資料集中儲放管理	交安資料皆造冊、集中陳放	交安資料皆加以編目、造冊、公開展示	將上級機關頒送資料予以公開陳列，以利師生運用。	1	
		C. 有自製交通安全教具、模型，或拍製影片教學。	1.5	無	有自製交安教育之教具	自製教具、模型，提供交安教學使用	有自製教具、模型、教學影片、光碟等，提供教學之用	製作交通安全教具及交通安全相關網站供師生運用。	1.5	
		D. 資料、教材、教具設備充實齊全，管理與維護良好。	1	無	交安教學資料教材、教具等，設備齊全	交安教學之資料等齊全，管理維護妥善	交安教學資料等齊全，管理維護訂有辦法，並據以執行	交通安全相關資料充實並派專人管理。	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~75	76~90	91~100				
二、教學與活動 33%	5.舉辦全校性(師生全體)交通安全相關活動(例如：班際交通安全常識測驗、學藝活動、或比賽等)，資料整理完整(包括活動相片與主題)(5%)	A. 舉辦交通安全常識測驗，有題項統計和補救教學	2	無	舉辦交通安全常識測驗	分年級舉辦交通安全常識測驗，測後有獎懲活動	分年級施測交通安全常識，測後做題項統計分析及補救教學	每學期利用朝會時間舉辦交通安全常識測驗，並進行正確交通安全常識宣導。	2	
		B. 辦理學藝競賽項目多元化，且參與者普及化	2	無	舉辦班際交安宣導學藝競賽	訂定學藝競賽辦法，每學期3種以上交安學藝競賽	交安宣導學藝競賽至少3種；參加者分初、複賽，達普及化	由全校參與交通安全語文競賽活動，並舉辦專題演講。	2	
		C. 教師參加交通安全宣導之學藝競賽活動	1	無	教師偶而參加交通安全學藝競賽	訂有教師參加學藝競賽辦法，並執行	教師參加學藝競賽已有慣例	鼓勵全校教師參加交通安全宣導之各項活動。	1	
	6.辦理校外教學活動時，依規定舉辦交通安全相關作業，並有完善的安全措施及編組，例如：舉辦行前教育、對車輛進行安全審核、安全門逃生演練及人員編組事宜。(5%)	A. 訂有校外教學活動實施計畫，並辦理路徑、住宿勘查等相關作業。	1.5	無	有校外教學活動計畫，路徑勘查、工作等	訂定校外教學活動計畫，執行路徑、住宿勘查，人員編組等	有校外教學計畫，執行勘查，人員編組，行前教育等	校外教學活動訂定實施計畫。	1	
		B. 訂租車契約，並對司機資格加以審核，運輸工具安全加以檢查等。	1	無	公開辦理租車招標、訂約工作	租車並對司機資格、車況進行審核	租車及對司機資格、車況審核，並做車輛安全檢查	校外教學訂定租車契約，對司機資格審核。	1	
		C. 辦理車輛安全門逃生及緊急門窗開啟操作演練。	1.5	無	各車搭乘師生編組及進行逃生	有師生編組、逃生演練及車內安全設施說明	分組逃生演練，知悉安全設施，並切實做逃生門窗開啟演練	校外教學皆辦理車輛安全門逃生及緊急門窗開啟操作演練。	1.5	
		D. 能商請警察人員到校施行酒測、車輛監理單位進行安全檢查	1	無	商請校外人士協助車輛安檢	商請警察人員到校對司機酒測	請警察執行酒測並商請監理單位做車輛安檢	由總務處及學校老師確實施行酒測及行車安全檢查。	0.5	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~75	76~90	91~100				
二、教學與活動 33%	7.針對學校周遭交通環境，研擬教學之創新(5%)	A. 實際對周遭交通進行教學或專題研討，以宣導學校附近交通環境或安全問題	2	無	利用校外教學活動之際，藉機說明校外交通環境或安全問題	確曾引領學生進行校外交通環境或安全問題之教學或宣導，有佐證資料	曾進行校外交通環境之教學或宣導，並召集有關人士做專題研討或座談	利用集會時間加強宣導學校附近交通環境或安全問題。	2	
		B. 編有學校周遭交通安全手冊或實際拍攝教學影片等，增進學生熟悉學校周遭交通狀況	2	無	編有學校周遭交通安全教學手冊或資料施放	編有教學手冊或製作影片等教學，可促進對周邊交通之瞭解	編有手冊和影片進行宣教，學生對周遭環境熟悉，有佐證資料	印製學校周遭交通安全注意事項，增進學生熟悉學校周遭交通狀況。	2	
		C. 在交通安全教育上，對校園內、外交通環境及安全問題上，有明顯創新作法，具有成效	1	無	對校內之交通環境及安全問題的教學，有具體創新做法	在校外之交通環境及安全問題的教學具有創新做法	在校園內外交通環境及安全問題之教學，有具體創新做法，值得推廣他校	設立交通安全資源專櫃且利用各項教具輔助教學。	1	

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
			百分比	0	50~75	76~90	91~100			
三、交通安全與輔導 40%	1.校內人車動線規劃良好、交通工具停放設施良好，交通管制得宜。(5%)	A. 校內人車動線規劃	2	無	動線規劃不完善	動線規劃適當	動線規劃完善、有創意及效果	校園人車動線規劃清楚。	1.5	
		B. 交通工具停放設施	1.5	無	停放設施不完善	停放設施適當	停放設施完善	校園指標清楚，汽、機車均能按指定位置停放整齊。	1	
		C. 交通管制	1.5	無	交通管制不完善	交通管制適當	交通管制完善有創意及效果	教師及警衛每天實地推動交通安全維護工作，進行交通管制。	1	
	2.分析並建立學生通學路隊資料，路隊組織切合實際需要，並有實施考查紀錄。(5%)	A. 分析並建立學生通學路隊資料	3.5	無	僅調查學生通學情形	有建立學生路隊資料	建立且完整分析學生路隊資料	建立學生通學路隊資料。	3	
		B. 實施考查紀錄	1.5	無	僅步行或自行車路隊	有步行與自行車路隊	不同通學方式均有完整路隊	路隊組織切合實際需要並由教師予以協助。	1	
	3.家長接送區規劃得宜，並有實施考查紀錄。(5%)	A. 規劃家長接送區	3.5	無	家長接送區規劃不完善	家長接送區規劃適當	家長接送區規劃完善有創意及效果	規劃校門口之邊坡一側為接送區。	3	
		B. 實施考查紀錄	1.5	無	僅機車或汽車有依規定接送	汽、機車均有依規定接送	汽、機車均有依規定接送並有導護人員協助引導	家長接送學生。	1	
	4.訂定校內糾察隊或交通服務隊選拔及表揚辦法，	A. 訂定校內糾察隊或交通服務隊選拔及表揚辦法	2	無	選拔及表揚辦法訂定不完整	選拔及表揚辦法訂定得宜	選拔及表揚辦法訂定完整	訂定交通糾察隊選拔辦法。	2	
		B. 適當的訓練	1	無	訓練不完整	訓練適當	訓練完整	每學期規畫交通糾察隊訓練。	1	

	給予適當的訓練且按時執行工作，其裝備保管良好。(5%)	C. 按時執行工作	1	無	執行工作不完善	按時執行工作	執行工作完善	每天安排值週教師及學務處組長於車流量較多之路口及道路進行安全維護工作，並由學務主任開車進行巡邏。	1	
		D. 裝備保管良好	1	無	裝備保管不完善	裝備保管得宜	裝備保管完善	交通糾察隊裝備保管良好。	1	
評鑑項目與重點		評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
			百分比	0	50~75	76~90	91~100			
三、交通安全與輔導 40%	5.訂定導護工作實施要點並訂定研習訓練與考核獎勵措施，導護工作執行切實、紀錄完整。(5%)	A. 訂定導護工作實施要點	1	無	工作實施要點訂定不完整	工作實施要點訂定得宜	工作實施要點訂定完整	訂定導護工作實施要點。	1	
		B. 訂定研習訓練與考核獎勵措施	1	無	研習訓練與考核獎勵措施訂定不完整	研習訓練與考核獎勵措施訂定得宜	研習訓練與考核獎勵措施訂定完整	每學期訂定訓練。	0.5	
		C. 導護地點位置之規劃	1	無	位置之規劃不完善	位置之規劃適當	位置之規劃完善有創意及效果	明確規劃導護地點位置。	1	
		D. 導護工作執行切實且紀錄完整	1	無	考查紀錄資料不完善	考查紀錄資料得宜	考查紀錄資料完善	每日導護工作執行切實。	0.5	
		E. 針對考查紀錄有後續處理作為	1	無	有考查紀錄但無後續處理作為	有考查紀錄且針對反應事項進行處理	考查紀錄及後續處理作為完善	針對相關交通安全問題有後續處理。	0.5	
	6.訂定愛心商店或愛心家長的推廣與考核辦法，且切實執行工作。(5%)	A. 訂定愛心商店或愛心家長的推廣與考核辦法	1.5	無	考核辦法訂定不完整	考核辦法訂定得宜	考核辦法訂定完整	設立愛心商店，協助師生上下學安全及緊急求援。	1.5	
		B. 考查紀錄	1	無	服務協助記錄不完整	服務協助記錄得宜	服務協助記錄完整	與愛心商店保持密切聯繫。	1	
		C. 學校對學生有關愛心商店或愛心家長之宣導	1	無	宣導方式不完善	宣導方式適當	宣導方式完善	學校於各項集會時間，對學生進行有關愛心商店措施之宣導。	1	

		D. 學生對愛心商店之了解程度	1.5	無	少部分了解	多數了解	全部了解	利用集會時間宣導，學生對愛心商店措施皆清楚明白。	1	
7.學校針對學生違規作統計，並實施糾正與輔導。(5%)	A.	學校針對學生違規作統計	2.5	無	僅統計學生違規資料	統計資料進行分析	資料分析完整	每日對學生違規行為進行集合及輔導。	2	
	B.	實施糾正與輔導	2.5	無	糾正與輔導方式不完善	糾正與輔導方式適宜	糾正與輔導方式完善有創意及效果	針對學生違規情形，實施糾正與輔導。	2	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~75	76~90	91~100				
三、交通安全與輔導 40%	8. 針對近年來學校或轄區交通事故資料統計分析，謀求交通安全輔導措施。(5%)	A. 學校針對學生發生交通事故作統計	2	無	僅統計學生發生交通事故	統計資料進行分析	資料分析完整	針對學生所發生之交通事故作統計。	2	
		B. 交通安全輔導措施	2	無	交通安全輔導措施不完善	交通安全輔導措施適宜	交通安全輔導措施完善有創意及效果	於集會時間實施交通安全輔導措施。	2	
		C. 有無製作校內外安全地圖，並讓學生家長知悉	1	無	有製作但學生家長不瞭解	有製作但學生家長不完全瞭解	有製作但學生家長不完全瞭解	製作校內外安全地圖並讓學生及家長了解	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分 百分比	執行情形				執行情形說明	學校 自評 得分	委員 評鑑 得分		
			0	50~75	76~90	91~100					
四、 創新與 重大 成效 15%	1.實施交通安全教育 之特殊優良事蹟。 (5%)	A.	近3年，曾負責舉辦區域性之交通安全教學研習活動。	2	無	曾負責舉辦1次交通安全教育研習活動，有佐證資料	曾負責舉辦2次以上交安教育研習活動，有佐證資料	負責舉辦3次以上交安研習活動，卓有成效且有佐證資料	實施自行車技術講座。	1	
		B.	近3年，曾主動舉辦校際之交通安全教學研討活動。	1	無	曾組團赴交通安全教育評鑑績優學校參觀	曾主動邀請他校合辦交安教學研習或座談會議	曾多次主動舉辦校際交安教學研習活動，有佐證資料	辦理交通安全教育宣導活動。	0	
		C.	近3年，校內導護教師或志工，曾獲市市政府（或全國）之交通安全獎項。	1	無	校內導護教師曾獲政府之交通安全獎項1次以上	校內導護志工曾獲有關機構之交通安全獎項	校內教師及志工曾多次獲得交通安全獎項，有佐證資料	積極推薦導護教師參與縣政府之交通安全獎項	0	
		D.	近3年，學生曾獲校外交通安全學藝競賽之個人或團體獎項	1	無	學生曾獲校外舉辦之交安學藝競賽個人獎項	曾獲校外舉辦之交安學藝競賽團體組獎項	曾獲校外舉辦之交安學藝競賽個人及團體組獎項	利用集會時間宣導，鼓勵學生積極參加校內及校外交通安全學藝競賽	0	
	2.校園安全規劃與設計具有創新或特點值得表揚。(5%)	A.	校內走廊轉角、樑柱突出物等，設置標誌、標線及護墊	1.5	無	設置不完善	設置適當	設置完善	已於校內走廊轉角設置標誌。	1	
		B.	校園內、外之硬體設施、動線、樓階及風雨走廊等安全設施，設置標誌、彩繪標線及標語警示	1.5	無	設置不完善	設置適當	設置完善	校園內、外之硬體設施及動線，設置標誌。	1	
		C.	對上述校園安全規劃與設計之作法，具有創新或特點，能提出實際成效或具體評估結果	2	無	作法不完善	作法適宜	作法完善、有創意及效果	增設校園監視系統以維護校園安全。	1	

3.其他加分項目。(5%)	A. 學校有無進行「SWOT」現況分析	1	無 0	有 1.0			已進行「SWOT」分析	1	
	B, 是否依循 PDCA 模式執行交通安全教育	1	無 0	有 1.0			針對 PCDA 模式進行了解	0	
	C. 學校有無向學生宣導國立交通大學張新立教授提倡之「交通安全四大守則」	2	無 0	部分符合 1.0~1.8	符合 1.8~2.0		新學年度融入交通安全四大守則	0	
	D. 學校執行交通安全教育宣導有無納入「第 12 期院頒方案三大重點項目『速度控管』、『路口停讓』、『機車安全』」	1	無 0	有 1.0			新學年度融入三大重點項目	0	